

Тема: «Права человека»

Цели:

Объяснить значимость и актуальность Декларации для обеспечения современной защиты прав и свобод личности;

Закрепить знания о правовом статусе личности в РФ и сформировать правовую компетентность обучающихся в части защиты основных прав и свобод личности;

Сформировать уважительное отношение обучающихся к правам и свободам человека; к международным документам, обеспечивающих их.

Основные понятия:

Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, права человека, механизм защиты прав человека, правовой статус личности

Оборудование урока: Конституция РФ, текст Всеобщей декларации прав человека, текст Конвенции о правах ребенка, компьютерная презентация, видео – фильм «История принятия Всеобщей декларации прав человека» кейсы с документами и заданиями для групп, творческое задание групп-плакаты, тест по теме «Права человека», таблица «Права человека» схема «Механизм защиты прав человека», глоссарь.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны:

-понимать значимость Всеобщей декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира;

-уметь характеризовать документ с точки зрения закрепленных в нем прав человека;

-иметь представление об истории создания документов «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка»;

-уметь объяснить политические, социально –экономические, личные права человека и механизм их защиты;

Тип урока: урок открытия новых знаний;

технология: кейс –метод

Структура урока

I Мотивационный этап

Проверка готовности у уроку, представление спикеров трех групп , психологический настрой ребят на успешную работу.

II Актуализация знаний

1) Мотивационный этап

-Сегодня мы продолжим работу над Конституцией РФ, познакомимся с международными документами, узнаем об истории создания этих документов, поговорим об их значимости в современном демократическом правовом государстве.

2) «Мозговой штурм»

Эпиграфом к нашему уроку будут слова немецкого поэта 18в. «Маттиаса Клаудиаса «Свобода заключается в праве делать то, что не вредит другим»(слайд№2)

-Как вы думаете, что хотел сказать поэт?

-Что подразумевается под понятием «права человека»?

-Что же тогда «свобода»?

-Кто человеку предоставляет такую свободу?

-А может ли свобода быть абсолютной?

-Как и чем определяются границы свободы?

3) Сообщение темы урока

-Итак, для того, чтобы быть свободным нужно иметь права и не нарушать прав других людей.

Сегодня мы будем говорить о величайшем завоевании всего прогрессивного развития человечества –правах человека в соответствии с международными документами.

(слайд №3)Всеобщая декларация прав человека;

Конвенция о правах ребенка

III Этап усвоения новых знаний

1) Словарная работа

Декларация—это основные принципы, к которым стремится государство

Конвенция –международный документ

2)Вступительный рассказ

-Испокон веков люди пытались обрести свободу и узаконить свои права. Лучшие умы человечества доказывали значимость свободы человека и обязанность государства охранять наши права. Но вопрос как это сделать лучше, оставался открытым..

3) Просмотр видео –фильма об истории создания и принятия Всеобщей декларации прав человека(3-4мин.)

-(продолжение вступительного рассказа) ...1945год, только что закончилась самая страшная в истории человечества Вторая мировая война, и чтобы никогда больше не повторилась подобная трагедия, была образована ООН, целью которой является поддержание мира между народами.

10декабря 1948года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию, которая определила базовые права человека. Этот небольшой по объему документ (всего 30статей) стал гимном Человеку, его достоинству и самоценности. Декларация содержит не только перечень основных прав и политических свобод человека, но и перечень социально –экономических и культурных прав.

Текст документа стал ориентиром для многочисленных конституционных и законодательных положений. По оценкам экспертов не менее 90 национальных конституций, выработанных после 1948 года, содержат формулировки основных прав Декларации. Среди них и Конституция РФ принятой в 1993 году

-Почему Конституцию принято называть законом высшей юридической силы?

-В чем заключается высшая ценность, определенная Конституцией для государства?

-Обратимся к Конституции РФ...

(слайд №4) «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»

ст.2 Конституция РФ

-Через отношение государства к правам человека можно судить о том, как обеспечивается его право и достойное существование -физическое, моральное, духовное, позволяющие чувствовать себя свободным.

4) Работа в группах

а) Инструктаж по выполнению задания

-Каждая группа получила свой кейс, в котором вы найдете тексты международных документов, таблицы, рабочие листы с заданиями, вопросы на которые группы должны будут подготовить устную презентацию.

(слайд №5) Задание №1

Заполните таблицу «Права человека», используя тексты Конституции и Всеобщей декларации прав человека. Единая система прав, закрепленных в нашей Конституции охватывает все сферы жизни общества: политическую, экономическую, социальную и духовную. Перечислите, какие права человека относятся к каждой из этих сфер и найдите соответствующие им статьи из Декларации прав человека.

б) самостоятельная работа в группах в течение 8-10мин.

в) проверка и оценка результатов работы

г) Итог: права и свободы человека и гражданина закрепленные во второй главе Конституции РФ-это высшие ценности демократического правового государства. Вторая глава нашей Конституции составлена по рекомендации Всеобщей декларации прав человека.

д)Механизм защиты прав человека

(слайд №6)

Президент РФ
Правительство РФ
Уполномоченный по правам человека РФ
Уполномоченный по правам человека субъекта РФ
Судебная система
Верховный суд РФ
Конституционный суд РФ
Европейский Суд по правам человека

-Но любые гарантии были бы бесполезны, если бы не существовала система органов защиты прав человека –механизм защиты, как говорят юристы. Во –первых, главным гарантом наших прав и свобод является Президент РФ. При Президенте создан Совет по содействию и развитию институтов гражданского общества и правам человека. Важнейшая задача Совета –изучать реальное состояние нашего законодательства. На этой основе Совет готовит рекомендации Президенту.

Одной из главных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.

22ноября 1991г.в нашей стране введена должность Уполномоченного по правам человека по РФ. В настоящее время Уполномоченным по правам человека по РФ является Москалькова Татьяна Николаевна. В октябре нынешнего года она побывала в г.Брянске где провела прием граждан и участвовала в торжественном мероприятии по случаю 15-летия учреждения должности Уполномоченного по правам человека по Брянской области, сейчас это –Тулупов Вячеслав Сергеевич. Как обратиться в институт по правам человека вы видите на экране (слайд №7)

Телефон приемной в Москве

8(495) 607-19-22

8(495)607-34-67

Интернет приемная Москальковой Т.Н.

Уполномоченный по правам человека по

Брянской области г.Брянск, ул Фокина,д.31

(48 32) 74-27-32; 74-33-95

-и в третьих, наиболее массовый вид защиты прав человека-судебная система, и если человек не удовлетворен решением районного суда, он может обратиться выше –вплоть до Верховного суда РФ или Конституционного Суда РФ. А далее, если необходимо, человек может обратиться в Европейский Суд по правам человека-это последнее звено в системе защиты.

е) Работа с документом «Конвенция о правах человека»

-Вам по 15-16лет и до вашего совершеннолетия вы являетесь детьми. Как же защищаются ваши права ? Ведь ребенок располагает тем же объемом прав и свобод, что и взрослый. И все-таки между ними есть различия, причем в пользу ребенка. И это понятно: ведь каждый ребенок «ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту». Так было записано в Декларации прав ребенка, принятой в ООН в 1959году. Этот документ открыл «эпоху прав ребенка». Первый его принцип гласит что «права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и различий». Однако данная Декларация –это лишь заявление о намерениях. Поэтому в 1989г. была принята Конвенция о правах ребенка. Ее немедленно подписали представители многих стран, в том числе и наша.

ж) Сообщение «Основные принципы Конвенции о правах ребенка»

з) Справка: наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка. В связи с этим в отечественное законодательство (семейное, гражданское,

трудовое, уголовное право) вносятся изменения, учитывающие права ребенка.. В частности, в семейный кодекс РФ включена специальная глава –«Права несовершеннолетних детей».

IV Рефлексия

1) Работа в группах

-Проверьте себя, насколько хорошо усвоена вами тема «Права человека». Группы в течение 5мин. должны подготовить устную презентацию на следующие вопросы.

(слайд№8)

I группа «Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека и какие высшие ценности она утверждает и защищает? Почему без статьи №29 Декларация была бы лишена правового смысла?

II группа « Какие аргументы вы можете привести, чтобы доказать, что наша Конституция отвечает самым высоким требованиям международных стандартов по правам человека.(Приведите два –три аргумента).

III группа «Какой международный документ открыл « эпоху прав ребенка»? Почему в поддержку этого документа необходимо было принять еще один правовой документ и какой?

2) Устная презентация групп;

3) Тестирование по теме: «Права человека» с последующей самопроверкой и самооценкой по ключу;

4)

5) Самопроверка и самооценка по критериям

(слайд №9)

Самопроверка и самооценка:

1-2;

2-2;

3-6;

4-3;

5-1;

6-3;

7-3;

8-1,3.

Критерии оценки:

«5»-8;

«4»-7-6;

«3»-5-3.

VI Творческое задание группам.

(слайд №10) «Нет прав без обязанностей, как и нет обязанностей без прав»

-Как вы понимаете это выражение?

-Каждая группа получила задание проиллюстрировать это мудрое изречение. Вы должны были нарисовать плакат, в котором была бы отражена взаимосвязь прав и обязанностей граждан.

(демонстрация и защита каждой группой своего плаката)

VII Заключение

-Итак, наш урок подошел к концу. Мы сегодня затронули очень важную тему- права человека. Так зачем нам права? И есть ответ, который объединяет нас всех -это наша безопасность! Мы живем в то время, когда граждане нашего государства обладают правами и свободами, необходимыми человеку для существования. И наша задача сберечь то, что было достигнуто предыдущими поколениями. И мы должны помнить что...(слайд11)

«В пользу свободы вопиет всякое право, но всему есть мера»
(латинское юридическое изречение)